

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика по направлению 40.04.01 Юриспруденция (магистр). Профиль подготовки: «Уголовное право. Уголовный процесс»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

приобретение практических навыков самостоятельной педагогической работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов, а также изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам юридического профиля.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального образования и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- владение методическими приемами проведения лекционных и практических занятий по юридическим дисциплинам;
- ознакомление с использованием современных образовательных технологий высшей школы;
- развитие, индивидуальных и формирование личностных качеств педагога и оратора, а именно: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли для аудитории различной степени подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Практика является обязательной и относится к части «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Практика проводится во 2 семестре 1-ого курса (очной формы обучения), во 1 семестре 1 курса (заочной формы обучения) и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Актуальные проблемы теории уголовного права и др.

Для освоения программы практики студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знать базовые профессиональные понятия и определения;
- иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современной юриспруденции, понимать возможности современных научных методов, познания процессов регулирования правоотношений;
- знать структурно-логическую взаимосвязь дисциплин.

Результаты прохождения практики будут необходимы для дальнейшей государственной итоговой аттестации, профессиональной деятельности.

Прохождение практики предусматривается в нескольких организациях: в судах, в органах юстиции, прокуратуры, органах внутренних дел, органах государственной власти, местного самоуправления и/или в юридических отделах предприятий и организаций с учетом теоретической подготовки студентов, возможностей учебно-производственной базы УлГУ и организаций и в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	Общекультурные
ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: значение самоорганизации и самообразования для достижения личностных целей субъекта; - структуру познавательной деятельности и условия для её реализации; - понимание более высокой эффективности организованной деятельности и необходимости самообразования для достижения поставленных целей; Уметь: - демонстрировать способность добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста. - демонстрировать способность применять основные способы, средства, методы, приёмы самоорганизации и самообразования; - осуществлять планирование собственной учебной и проектной деятельности; - выделять последовательность операций в своей деятельности с фиксацией результатов. Владеть: навыками алгоритмизации процессов самоорганизации и самообразования; - навыками самостоятельного обобщения имеющейся информации и её классификации; - навыками самостоятельного поиска образовательных программ и организаций, их реализующих.
	Профессиональные:
ПК-12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: - действующее законодательство Российской Федерации, - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; - основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; - базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности - основные средства обучения и их дидактические возможности; - механизм преподавания юридических дисциплин Уметь: - проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; - преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; - анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения Владеть: навыками алгоритмизации процессов самоорганизации и самообразования;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	- навыками самостоятельного обобщения имеющейся информации и её классификации; - навыками самостоятельного поиска образовательных программ и организаций, их реализующих. - навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; - понятийным аппаратом данной дисциплины; - технологией учебно-воспитательного процесса; -навыками педагогического общения; - организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении
ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: цели, особенности самостоятельной работы обучающихся; -приемы активизации академической самостоятельности обучающихся; -систему современных дидактических технологий организации самостоятельной Уметь: применять методы педагогической деятельности; -творчески подходить к анализу и решению педагогических ситуаций в своей практической деятельности Владеть: навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; - понятийным аппаратом данной дисциплины; - технологией учебно-воспитательного процесса; -навыками педагогического общения; - организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении - общей методикой организации самостоятельной работы; - индивидуальным подходом к обучающимся; - современными образовательными технологиями организации самостоятельной работы обучающихся
ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Знать- юридические типы научного познания; - основные формы и методы социально-педагогических исследований; - сущность, содержание и структуру образовательных процессов; - основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - состояние изученности планируемой темы научного исследования; - методики разработки проектов, программ совместной деятельности и планов личностную и социальную значимость педагогической профессии систему средств и форм правового воспитания; правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания Уметь: - определять объект и предмет педагогического исследования, подобрать инструментарий педагогического исследования; - вырабатывать гипотезу и собирать эмпирический материал по теме педагогического исследования;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	- обобщать собранный материал и делать выводы по социально-педагогическим исследованиям Владеть: современным категориально-понятийным аппаратом учебной дисциплины; - методикой проведения социально-педагогического исследования; - навыками квалифицированного проведения научных исследований в педагогической сфере
ПК-15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: систему средств и форм правового воспитания; правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания Уметь: применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение к праву и практики его реализации Владеть: способами передачи правовой информации обучающимся.

4. Место и сроки прохождения практики

Практика осуществляется в 2 семестре на первом курсе очной формы обучения в течение 2 недели, во 2 семестре на первом курсе заочной формы обучения- 2 недели и может проходить в следующих *формах*:

- научный поиск и анализ собранного материала;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИР;
- работа, нацеленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов научной деятельности (студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, ученых и др.)
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований (если такая форма научной работы предусмотрена в индивидуальном плане магистранта);
- обязательная публикация и (или участие в конференциях);
- научно-исследовательский семинар (может проводиться в форме мастер-классов ведущих профессоров и экспертов практиков, экспертных семинаров, круглых столов и дискуссий).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Очная форма обучения:

Объем практики		Продолжительность практики
ЗЕТ	часы	недели
3	108	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Заочная форма обучения:

Объем практики		Продолжительность практики
ЗЭТ	часы	недели
3	108	2

Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, и др.). При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос на защите отчёта по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачёт (с оценкой).